**Klima školy**

**školní rok 2014/2015**

**Vyhodnocení dotazníků, které vyplňovali žáci.**

Dotazníkové šetření „Klima školy ve školním roce 2014/2015“ proběhlo ve 3. – 5. třídách 1. stupně (128 žáků) a 6. – 9. třídách 2. stupně (133 žáků).

Žáci 1. stupně odpovídali na 22 otázek. Zjistili jsme, že většinou žáci odpovídali kladně. Líbí se jim výzdoba školy (96,44%), učitelé jim pomáhají při řešení problémů (96,39%), ve škole mají možnost ukázat, co umí (91,63%), učitelé dodržují vše, co slíbí (90,51%), když něčemu nerozumí, učitelé jim to vždy vysvětlí ( 97,28%), učitelů se nebojí (91,58%), učitelé srozumitelně vysvětlují učivo (94,24%), budova školy je v dobrém stavu ( 88,07%). Co se týče vztahů , počet kladných odpovědí se snížil. Ve třídě jsme všichni kamarádi (67,51%, v 5. B jen 25%), na spolužáky se můžu spolehnout (77,43%, v 5. A 52,63%), učitelé se chovají ke všem žákům stejně (75,38 %, v 5.B 61,11 % a 3.B 59,26%), ve škole se cítí bezpečně 82,33% žáků ( v 5.B 47,06%, v 3.B 73,08%), spolužáci mě mají rádi (79,63%), mám rád svoji třídu (83,98%), do školy chodím rád 71,63%), všichni žáci se ve škole cítí dobře ( 75,55%, v 5.B 52,94%), v naší škole se dodržují pravidla (73,68%), v naší třídě se všichni cítí dobře (79,17%, v 5.B 47,06%), ve třídě se mohu během vyučování soustředit ( 73,98%).

Žáci 2. stupně odpovídali na 53 otázek. Nejvíce kladně hodnotí, že někteří učitelé je připravují na různé soutěže (96,2%), půjčují si sešity na dopsání učiva (95,85%), rodiče chodí na třídní schůzky ( 95,85), ve škole mají možnost objevovat nové informace (94, 93%), ve škole se dobře orientují (94,84%), prostory školy na ně nepůsobí stísněně ( 94,27%), jsou spokojeni s nábytkem naší školy (93,61%) a vybavením tělocvičny (92,67%), rodiče si váží učitelů naší školy (93,02%), když žáci potřebují, tak jim spolužáci poradí (91,27%), za nedodržování školního řádu jsou žáci přiměřeně trestáni (91,01), u učitelů mohou hledat pomoc při řešení problémů spojených s učením (90,86%), rodiče se často ptají na jejích výsledky ve škole ( 90,43%). Učitelé dobře vysvětlují učivo (88,83%), všichni učitelé mají přehled o tom, co učí (88,79%), myslí si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno (88,61%), ve škole mají možnost ukázat, co umí (87,39%), nemají strach z některých spolužáků ( 87,1%), jsou rádi, že chodí do této školy (85%), v hodinách se můžou zapojit do diskuse (84,7), v hodinách se hodně naučí (84,33%), myslí si, že akce školy jsou důležitou součástí jejího života (84,33%), ve škole využíváme při vyučování mnoho pomůcek (84,07%), všichni učitelé vyžadují, aby v hodinách spolupracovali (81,47%), všichni učitelé nám říkají, co od nás očekávají (80,02%). Nejhůře hodnotí: budova školy je v dobrém stavu (49,87%), jídlo ve školní jídelně mi vždy chutná ( 43,78%), při vyučování se vždy nudím (46,19%), učitelé oceňují mé znalosti, ale ne moji snahu (29,84%).

V připomínkách se objevuje:

* Opravit WC na 2. stupni
* Nutná výměna oken
* Prodávat ovoce v bufetu, Ovoce do škol i na 2. stupni
* Pestřejší strava v jídelně
* Ples pro žáky 2. stupně
* Málo využívané interaktivní tabule
* Pořídit klec na kola a koloběžky
* Nelíbí se venkovní vzhled školy