**INFORMACE PRO RODIČE K ZAVÁDĚNÍ SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DO PRAXE**

Od 1. 9. 2016 všechny základní školy vyučují podle upravených Školních vzdělávacích programů, což přispívá k vytváření rovných příležitostí pro lidi se zdravotním postižením a podporuje jejich integraci do běžného společenského, kulturního a pracovního života.

Tím je garantováno právo dětí na tzv. podpůrná opatření, která pomůžou překonávat jejich znevýhodnění, ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané.

 Novela školského zákona, zejména v § 16, posiluje prvky společného vzdělávání zejména tím, že:

➢ upouští od kategorizace žáků (žáci se sociálním znevýhodněním, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se zdravotním postižením);

➢ zavádí nové vymezení pojmu **„žák se speciálními vzdělávacími potřebami“,** kterým se rozumí žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností a k realizaci práva na vzdělání na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje **podpůrná opatření**. Základem se tak stane vymezení vzdělávacích potřeb žáka a poskytnutí podpůrných opatření, která budou pomáhat žákovi v jeho vzdělávání;

**Co to jsou podpůrná opatření?**

V naší škole se vzdělávají žáci se širokou škálou speciálních vzdělávacích potřeb. Snažíme se podporovat žáky z odlišného kulturního prostředí i z odlišných životních podmínek. Při vzdělávání těchto žáků úzce spolupracujeme s PPP Havířov, SPC Karviná a Ostrava.

Zákon stanoví pět stupňů podpůrných opatření. Škola poskytuje 1. stupeň podpůrných opatření i bez konzultace a rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Ve škole působí školní poradenské pracoviště, které se podílí na podpoře vzdělávání těmto žákům. Podpůrná opatření 2. až 5. stupně neurčuje škola, ale školské poradenské zařízení – PPP, SPC. Podpůrná opatření se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. PPP nebo SPC stanoví žákovi konkrétní podpůrná opatření, které odpovídá konkrétnímu stupni podpory. Podmínkou poskytování podpůrného opatření druhého až pátého stupně školou je nutný vždy písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka.

**Podpůrná opatření spočívají v**

1. poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení
2. úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů
3. úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončení školní docházky
4. použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebních pomůcek
5. vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)
6. využití asistenta pedagoga

**1. stupeň podpůrných opatření**

Podpůrná opatření prvního stupně ***slouží ke kompenzaci mírných obtíží ve zdělávání žáka*** (např. pomalejší tempo práce, obtíže ve čtení, psaní, počítání, problémy se zapomínáním, drobné problémy v koncentraci pozornosti apod.) a škola uplatňuje i bez doporučení školského poradenského zařízení. Jedná se především o plány pedagogické podpory, hledání možných intervencí v oblasti forem a metod výuky, organizace výuky, hodnocení a používání pomůcek. Materiální podpora se poskytuje podle podmínek školy a k opatřením není přiřazená normovaná finanční náročnost.

dochází k minimálním úpravám učebních metod, organizace a hodnocení ve výuce

učitel vypracuje tzv. PLPP (Plán pedagogické podpory), který se vyhodnocuje po 3 měsících

smyslem je reedukace, vyřešení problémů, záchrana rodiny

důležitá je spolupráce rodiny, zejména s domácí přípravou

pedagog sleduje účinnost zvolených postupů a následně se rozhoduje o způsobu další práce s žákem

v případě neúspěchu PLPP žádá rodič o vyšetření v PPP, SPC

o podpůrných opatřeních 2. – 5. stupně se rozhoduje ve školském poradenském zařízení, vychází se ze závěrů lékařů a klinických odborníků.